

<b>Programme</b>	B.S. (4-years), Communication Studies	<b>Course Code</b>	INFU-301	<b>Credit Hours</b>	3
<b>Course Title</b>	<b>Functional Urdu</b>				
<b>Course Introduction</b>					
<p><b>مضمون کا جواز:</b> طالب علموں کو اردو کے ابلاغی استعمال سے متعلق آگاہی دینا ہے۔ کورس کو زبان کے استعمال کی جہتوں کے حوالے سے درج ذیل حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے</p> <p>اس کورس کو طلبہ کی ابلاغی ضروریات کو مدنظر رکھتے ہوئے تشکیل دیا گیا ہے۔ کورس کے مقاصد درج ذیل ہیں:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طلبا میں اردو زبان کی بول چال کے حوالے سے آگاہی کا فروغ</li> <li>2. طلبا کی اردو تحریر کو مؤثر بنانا، گرائمر، صنف و نحو، جملوں کی ترتیب کو درست کرنا</li> <li>3. طلبا کیلئے اردو زبان کی سماعت اور تفہیم کے عمل کو آسان کرنا</li> </ol>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اس کورس کے اختتام پر طلبا میں درج ذیل خواص کا واقع ہونا مطلوب ہے:</li> <li>• طلبا اردو زبان کی تقریری و تحریری ضروریات سے واقف ہوں گے</li> <li>• الفاظ کو صحیح و درست صحت سے ادا کر سکیں گے</li> <li>• اردو تحریر میں جملوں کے ساتھ ہیئت، نوعیت کو جانتے ہوئے اپنی تحریر انشا پردازی اور گرائمر کے اصولوں کے تحت بہتر بنا سکیں گے۔</li> </ul>					
<b>Course Content</b>					
<b>Week 1</b>	- طلب میں اردو زبان				
<b>Week 2</b>	1- تاریخ زبان و اردو ادب				
<b>Week 3</b>	2- کلام / تقریر				
<b>Week 4</b>	3- تحریر				
<b>Week 5</b>	4- سماعت 5- مطالعہ <b>1 تاریخ زبان و اردو ادب</b> ا۔ اردو کا آغاز و ارتقاء ب۔ دبستان دہلی و لکھنؤ ج۔ اردو کی مروج اقسام د۔ انشاء پردازی و گرام				
<b>Week 6</b>	2- کلام / تقریر				
<b>Week 7</b>	ا۔ کلام کے عناصر				
<b>Week 8</b>	ب۔ لہجہ و اعراب				
<b>Week 9</b>	ج۔ تلفظ و ادائیگی				
<b>Week 10</b>					
<b>Week 11</b>					
<b>Week 12</b>	ا۔ اردو گرام (کلمہ کے حصے، اسم فعل، حرف، فاعل، مفعول، زمانے)				
<b>Week 13</b>	ب۔ صنائع و بدائع (معروف صنعتیں، ایہام، نشرولف، تلمیح، تجنیس)				
<b>Week 14</b>	ج۔ تشبیہ، استعارہ				
<b>Week 15</b>	د۔ ترجمہ نویسی				
<b>Week 16</b>					
<b>Textbooks and Reading Material</b>					

4. سماعت (عملی کام)

5. مطالعہ

اصول مطالعہ، تحقیق اور مطالعہ، مواد کا جائزہ، حوالہ جات کا اندراج (مستعمل طرائق)

### Teaching Learning Strategies

1. Lectures
2. In-Class Activities
3. Written Assignments

### Assignments: Types and Number with Calendar

1. Class Participation
2. Attendance
3. Presentations
4. Attitude & Behavior
5. Hands-on Activities
6. Short Tests
7. Quizzes

### Assessment

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes: Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.